

以中央八项规定精神为引领 推动河南高质量发展与作风建设新跨越

王银萍

党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央从制定和落实中央八项规定开局破题,开启了新时代全面从严治党伟大征程。中央八项规定这一徙木立信之举,如同一把利刃,斩断了党内的沉疴积弊,重塑了政治生态,深刻改变了中国社会面貌。在新时代新征程中,习近平总书记再次强调中央八项规定的重要性,为河南的发展和党的建设指明了方向。对于河南而言,深入贯彻中央八项规定精神,不仅是加强党的建设、提升党员干部作风的必然要求,更是推动河南实现高质量发展、高效能治理,奋力谱写中原大地推进中国式现代化新篇章的关键所在。

中央八项规定精神与河南高质量发展的内在联系

为河南现代化产业体系建设提供作风保障。现代化产业体系建设是河南实现高质量发展的关键。中央八项规定精神要求党员干部树立正确的政绩观,真抓实干,勇于担当。在推进产业体系建设过程中,党员干部以良好的作风积极服务企业,帮助企业解决发展中的困难和问题。在招商引资、集中培训、理论研讨等多种形式的学习教育活动,引导党员干部深入学习领会中央八项规定的精神实质和重要意义。利用各级党校、行政学院等教育资源,将中央八项规定精神纳入干部教育培训的重要内容,不断提高党员干部的思想认识和政治觉悟。同时,充分运用各类媒体平台,广泛宣传中央八项规定精神及其在河南的实践成果,加强正面典型宣传和反面典型案例警示教育,营造了浓厚的舆论氛围,使中央八项规定精神深入人心。

在改进工作作风、密切党群关系方面的具体行动与成果。在改进调查研究方面,河南党员干部深入基层、深入群众、深入实际,了解真实情况,解决实际问题。减少陪同人员,简化接待程序,注重调研实效。在农村调研时,党员干部与农民群众面对面交流,了解农业生产、农村发展和农民生活中的困难和需求,为制定相关政策提供了有力依据。在精简会议活动和文件简报方面,严格控制会议数量和规模,提高会议质量,精简文件数量,改进文风,切实减轻基层负担。通过这些措施,工作效率得到提高,党员干部有更多时间和精力投入到实际工作中,为群众办实事、解难题,密切了党群干群关系,群众满意度不断提升。

在整治“四风”问题上的阶段性成果与经验总结。河南持续保持整治“四风”的高压态势,聚焦“四风”问题的新表现、新特点,开展专项整治行动。严肃查处违规公款吃喝、公款旅游、违规发放津补贴、违规收受礼品

礼金等问题,对典型案例进行通报曝光,形成了有力震慑。同时,注重从制度层面查找问题根源,建立健全长效机制,防止“四风”问题反弹回潮。通过完善财务管理制度、公务接待制度等,加强对权力运行的监督制约,堵塞制度漏洞。在整治“四风”过程中,积累了丰富的经验,坚持问题导向、强化监督检查、严肃执纪问责、加强制度建设,为进一步深化作风建设提供了有益借鉴。

在改善民生、加强社会治理中的推动作用。改善民生、加强社会治理是河南高质量发展的重要内容。中央八项规定精神要求党员干部心系群众、情系百姓,以真抓实干取信于民。在民生领域,党员干部积极推动教育、医疗、就业、社会保障等民生事业发展,努力解决群众急难愁盼问题。在推进老旧小区改造工作中,党员干部广泛征求群众意见,精心组织实施,改善了居民的居住环境。在社会治理方面,党员干部深入基层,加强矛盾纠纷排查化解,维护

社会和谐稳定。通过落实中央八项规定精神,增强了政府的公信力和执行力,提高了社会治理效能,使人民群众在高质量发展中获得更多的幸福感和安全感。

对河南生态环境保护和文​​化繁荣兴盛的积极影响。在生态环境保护方面,中央八项规定精神促使党员干部树立正确的​​发展观和政绩观,坚决贯彻绿色发展理念,加强对生态环境保护工作的领导和监督。党员干部积极推动​​环境污染治理,加强生态修复,严格执行环保政策,坚决制止破坏生态环境的行为。在黄河流域生态保护和高质量发展中,党员干部认真履行​​职责,加强对黄河生态环境的保护和治理,推动了河南黄河​​流域生态环境的持续改善。在文化繁荣兴盛方面,党员干部积极推动文化事业和文化产业发展,加强对优秀传统文化的保护和传承,弘扬社会主义核心价值观。在文化遗产保护工作中,党员干部加强组织协调,加大投入力度,使河南丰富的文化遗产得到更好的保护和利用,为文化繁荣兴盛作出积极贡献。

河南进一步深化贯彻中央八项规定精神的路径与策略

强化思想教育,增强党员干部的政治觉悟和纪律意识。持续加强对党员干部的思想教育,深入开展习近平新时代中国特色社会主义思想学习教育,特别是关于加强党的作风建设、落实中央八项规定精神等重要论述的学习。创新教育方式方法,增强教育的针对性和实效性。通过开展专题讲座、案例分析、实地参观廉政教育基地等活动,引导党员干部深刻认识中央八项规定精神的重大意义,提升党性修养,增强政治觉悟和纪律意识。建立健全常态化的思想教育机制,将思想教育贯穿党员干部的日常工作和生活,使中央八项规定精神真正入脑入心,成为党员干部的自觉行动。

持续整治“四风”,构建作风建设长效机制。保持对“四风”问题的高压态势,聚焦隐形变异的“四风”问题,加强分析研究,采取有针对性的措施进行整治。建立健全“四风”问题监督举报机制,畅通群众举报渠道,鼓励群众积极参与监督。加强对重点领域、关键环节和重要时间节点的监督检查,加大对违规违纪行为的查处力度,对典型案例及时通报曝光,形成有力震慑。同时,注重从制度层面入手,建立健全作风建设长效机制。进一步完善公务接

待、公车使用、差旅费管理等制度,堵塞制度漏洞,扎紧制度笼子。加强对制度执行情况的监督检查,确保制度的严肃性和权威性,防止“四风”问题反弹回潮。

加强制度建设,严格制度执行与监督检查。进一步完善中央八项规定精神相关配套制度,结合河南实际情况,制定更加细化、可操作性强的制度规定。加强制度的顶层设计,注重制度之间的衔接和协调,形成科学完备、系统有效的制度体系。强化制度执行,加强对党员干部的制度培训,使党员干部熟悉制度内容,明确行为规范。建立健全制度执行的监督检查机制,加强对制度执行情况的日常监督和专项检查。充分发挥纪检监察机关、审计机关等监督部门的作用,形成监督合力。对违反制度的行为,要严肃追究责任,确保制度的刚性约束,维护制度的权威性。

发挥领导干部带头作用,形成良好示范效应。领导干部要以身作则、率先垂范,带头严格遵守中央八项规定精神。在工作中,要带头改进工作作风,密切联系群众,真抓实干,勇于担当。在生活中,要带头遵守廉洁自律各项规定,自觉抵制各种诱惑,做到廉洁修身、廉洁齐家。通过领导干部的带头作用,形成“头雁效应”,带动广大党员干部积极践行中央八项规定精神。建立健全领导干部考核评价机制,将领导干部落实中央八项规定精神的情况纳入考核内容,加强对领导干部的监督管理,促使领导干部切实履行职责,为加强作风建设作出积极贡献。

中央八项规定精神是新时代党的建设的核心指引,对于河南实现高质量发展和高效能治理具有不可替代的重要作用。通过多年的实践,河南在贯彻中央八项规定精神方面取得了显著成效,但也面临着一些挑战和问题。在新时代新征程中,河南必须坚定不移地深入贯彻中央八项规定精神,以更高的政治站位、更严的工作要求、更实的工作举措,持续加强党员干部作风建设,不断优化政治生态,为建设现代化产业体系、打造农业强省、改善民生、加强社会治理、保护生态环境、推动文化繁荣兴盛提供坚强保障。只有这样,河南才能在推进中国式现代化的伟大征程中,奋力谱写中原大地的崭新篇章,为实现中华民族伟大复兴的中国梦作出更大贡献。同时,要不断总结经验,探索创新,持续完善贯彻中央八项规定精神的长效机制,使中央八项规定精神在河南落地生根、开花结果,推动河南各项事业持续健康发展。

(作者单位:周口市委党校)

9月3日,纪念中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利80周年大会在北京天安门广场举行。阅兵官兵高呼:“正义必胜!和平必胜!人民必胜!”三个必胜的口号既是对历史的深刻铭记,又是对和平的庄严宣誓,更是对未来的坚定昭示。作为新时代的接力者、奋进者,我们要传承和弘扬伟大抗战精神,筑牢理想信念,践行初心使命,锤炼过硬本领,以绝对忠诚、绝对奉献、绝对担当之姿,让必胜的口号响彻云霄。

请放心、强国有我,既是口号更是坚定不移的信念。理想不牢固,行动就会恍惚,习近平总书记强调,理想信念是立党兴党之基,也是党员干部安身立命之本。一个拥有理想信念的人,才能知道自己的方向。长征之所以能够胜利,正因每一个红军战士心中有着牢不可破的信念,最终实现了三大主力的胜利会师。一代代共产党员为了实现心中的理想,朝着同一个目标持续奋斗,将一面胜利的旗帜,插在新中国的土地上。“接过”时代接力棒的我们要深刻认识到理想信念不是拿来说、拿来唱的,更不是用来装点门面的,只有见诸行动才有说服力,始终坚定共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想,坚持学而信、学而思、学而行,不断筑牢信仰之基、补足精神之钙、把稳思想之舵,更要常修常炼、常悟常进,无论顺境逆境都坚贞不渝,经得起大浪淘沙的考验,以坚定的理想信念砥砺对党的赤诚忠心,永远信党爱党为党,让理想信念之光照亮奋斗之路。

我将无我、不负人民,既是初心更要刻在实际行动中。基层一线是练兵的大舞台,更是与群众直接接触、践行初心使命的历练场。习近平总书记强调,我们党来自人民、植根人民、服务人民,党的根基在人民、血脉在人民、力量在人民。为民造福是最大政绩,为了人民而谋求发展,才能让发展更有意义。“接稳”时代接力棒的我们要扛起责任担当,将人民群众的生命安全置于首位,在保障自身安全的前提下,科学研判汛情变化,做好应急准备,冲锋在前表率,到群众最需要的地方安置救助,确保工作有力有序开展;更要在摸爬滚打中不断锤炼为民奉献的本领,砥砺为民造福的初心,立足岗位职责,将群众的合理需求与诉求当作干事创业的根本,用群众的眼光看待问题,反映群众的愿望,维护群众的利益,真正了解和准确把握群众的疾苦,更有针对性地服务好基层、服务好群众。

踔厉奋发、笃行不怠,既是行动更要成为冲锋号。奋斗是青春最亮丽的底色,行动是青年最有效的磨砺。回望历史,我们党一诞生就铭刻着斗争的烙印,一路走来就是在斗争中求得生存、获得发展、赢得胜利。“接好”时代接力棒的我们要发扬先驱风范,时刻做好斗争准备,面对大是大非敢于亮剑、面对矛盾敢于迎难而上、面对危机敢于挺身而出,以“择一事终一生”的执着专注、秉绝顶之韧劲,在重大斗争中经风雨、见世面,在大风大浪中长才干、壮筋骨;更要增强斗争本领,提升自身把方向、辨是非、存定力、防风险的能力,始终发扬艰苦奋斗精神,在摸爬滚打中加强斗争历练、增强斗争本领,创造出无愧于新时代的新业绩。

(作者单位:周口市委组织部)

以高质量党建引领 国有企业高质量发展

周成

高质量发展是企业有企业的核心目标,而高质量党建则是实现这一目标的根本保障。河南省漯周阜高速公路有限责任公司紧密结合交通行业特点,从政治引领、组织建设、作风保障与社会责任四个维度系统推进党建工作,积极探索党建引领企业高质量发展的实践路径,为同类国有企业提供有益借鉴。

强化政治引领,把准发展方向。公司始终坚持把党的政治建设摆在首位,严格执行民主集中制,将党委会议决策前置程序嵌入企业经营管理全流程,确保企业战略与国家政策和集团部署高度契合。通过深入开展习近平新时代中国特色社会主义思想学习教育,落实“第一议题”制度,组织专题党课和集中研讨,有效提升党员干部的政治判断力、政治领悟力、政治执行力。2024年,公司累计开展集体学习与主题宣讲70余场,切实推动党的二十大精神转化为路段扩容、服务提质等具体行动,实现政治效益与经济效益的有机统一。

夯实组织基础,筑牢发展根基。公司以“五星”支部创建为契机,持续优化基层党组织架构,选优配强支部班子,全面推进党支部标准化、规范化建设。目前,公司10个党支部全部参与创建,其中4个支部已完成“五星”申报。严格规范党员发展流程,2024年,公司共发展党员2名、转正7名、确定入党积极分子26名,党员队伍结构不断优化。创新“党建+业务”融合机制,在工程项目中组建党员攻坚小组,在运营服务中打造“豫周同行”党建品牌,相关新媒体内容播放量突破850万

次,以组织活力有效激发企业内生动力。

深化作风建设,强化发展保障。公司严格落实全面从严治党要求,组织开展中央八项规定精神专题读书班和新修订《中国共产党纪律处分条例》学习活动,召开廉政警示教育会议12场,并在重要节假日前夕常态化推送廉洁提醒。构建业务、财务与纪律监督“三位一体”的“大监督”格局,聚焦工程招投标、物资采购等关键领域开展专项督查,切实堵塞管理漏洞。加强党务干部培训,举办专题能力提升班,全面提升党建工作者履职能力,以扎实作风护航企业高质量发展。

践行社会责任,拓展发展维度。公司将国有企业责任担当融入发展实践,积极组织党员开展冰雪应急救援、“三夏”生产保障等志愿服务20余次;深入对口帮扶村大郭庄村开展义诊送药、防校园欺凌教育等活动,协助修建水泥道路600米。联合市妇联设立助学金,开展“山果行动”爱心捐款,以实际行动服务民生。加大对外宣传力度,全年在《中国交通报》等主流媒体刊发稿件33篇,企业社会形象和品牌价值得到显著提升。

对照高质量发展目标,公司目前还存在结构化治理有待完善、智能化建设进程滞后等问题。下一步,公司将坚持以党的二十届三中全会精神为指导,持续深化改革和创新,进一步完善治理体系,清晰党建引领高质量发展路径,推动党建工作与生产经营深度融合。

(作者单位:河南省漯周阜高速公路有限责任公司)

色彩课程教学的范式重构研究

曹玉丽

作为中等职业学校美术专业的一名老师,笔者一直从事色彩课程教学工作。从教多年来,一直遵循的教学方法是先了解色彩、色调、塑造方法,绘画步骤,后采用临摹、写生等方式在画室反复进行绘画训练。虽然在这个过程中,学生也能提高审美能力、鉴赏能力,感知色彩的魅力,拥有很好的色彩表现能力,但笔者总觉得教学方式多年不变。是否可以突破传统框架,寻求教学理念的革新呢?于是,笔者做了一些尝试。

教学理念革新方向

从技法传授到“色彩素养”培育。传统色彩教学侧重于工具使用和技法训练,我们的教学方法基本以临摹为主,而当代色彩教学更强调“色彩素养”的全面提升——包括色彩感知、色彩表达、色彩批判和色彩应用四个维度的能力培养。这不仅要关注学生如何画得好,更要关注他们如何理解、运用和创造色彩语言。目前,笔者也尝试这样的方法,在保证每次课程训练强度的同时,让学生每人准备一个空白色卡,要求他们像采集标本一样,在校园、街道、市场、家庭中收集色彩。比如,一片落叶的渐变、锈迹的斑驳、晚霞的层次、食品包装的配色等。不仅要采集,还要为颜色命名(如“初夏梧桐叶背面的灰绿”),并写下发现地点和当时瞬间的感受,建立个人“色彩情感词典”。同时,笔者让学生尝试“盲画色彩”训练,就是暂

时放弃物体形态,只专注于描绘色彩关系。例如,摆一组静物,要求学生只用色块和笔触来表现“光影下的色彩变化”,而不是画出完整的苹果和罐子,这样就可以剥离造型的干扰,让学生纯粹地观察和表达色彩,极大提升他们的色彩敏感度。另外,笔者还尝试组织学生进行色彩辩论赛,以“高级灰是审美进步还是色彩感知力的退化”“高饱和度色彩在儿童产品中的利大于弊吗”“蓝色代表忧郁吗”等为主题,让学生分组研究、辩论,以激发学生对色彩的深层思考,让色彩学习进入哲学与美学的批判层面。通过这样的方式,力争让学生褪去对技术的焦虑,重获孩童般探索世界的好奇心与喜悦感。

项目制与情境化学习。项目制与情境化学习的核心是“以终为始”——从一个有意义的、真实的任务出发,反向设计学习过程。学生为了完成这个任务,必须主动学习和应用色彩知识,从而极大地提升学习的内驱力和综合素养。传统的色彩课程教学模式,通常是在教室中临摹学习或辅助静物模型加以示范教学,这样也能帮助学生学到知识、技能,完成相应的教学活动,但是学生普遍表现为学习积极性不高,课堂气氛低落。我们可以尝试将色彩学习嵌入具体项目和真实情境,让学生在实践中掌握色彩知识和技能。比如,设计用色彩表现“校园风光”“花开”“深秋落叶”等实践项目,让学生走出画室,在真实环境中感受和应用色彩,提高学生的学

习兴趣,培养学生的实践能力。

创新教学实施路径

数字色彩与传统色彩并行教学。引入数字色彩工具,让学生同时掌握传统媒介和数字媒介的色彩运用能力。建立对比学习模块,同一色彩主题分别用水粉和数字工具表现,利用数字工具进行色彩提取、分析和重组训练,使用色彩管理软件学习色彩系统、配色方案等。如进行色调组织训练时,可采取“数字先行、传统落实”的方法。定一个主题(如“静谧的乡村”),要求学生先在平板电脑上用“填充”工具,快速生成5种至10种不同的配色方案,然后从数字方案中选出最满意的2个或3个,用水粉颜料精确调出这些颜色,并组织在一张抽象构图中。这样,数字工具解放了试错成本,让学生能专注于“创意”而非“修改”,再将最佳创意用传统方式深化,大大提高了效率。

跨学科色彩项目设计。尝试将色彩与科学、文化、心理学等多学科链接,开展主题式学习。色彩与光学链接,通过棱镜实验、光的分解理解色彩物理属性;色彩与情感链接,创作“情绪色彩图谱”,用色彩表达特定情感状态;色彩与文化链接,研究不同文化中的色彩象征意义及其应用。

社会性学习与展示交流。改变单向传授模式,构建色彩学习社群,组织“色彩观察团”,定期分享生活中的色彩发现;举办校园色彩展览,让学

生策划、布展、讲解等。例如,笔者让学生坚持21天“色彩日记”创作,每天记录一个色彩观察或色彩故事,形式可包括:实物色卡收集(自然物、人造物)、色彩情绪板(用色彩表达当日心情)、色彩记忆绘制(用色彩表现某个特定时刻)、色彩小实验(尝试不同材料混合产生的新色彩)。这个项目既能训练学生的色彩敏感度,又能培养其持续观察和表达的习惯,让色彩真正融入他们的日常生活。

评估方式创新

改革一味的技能评价,采用多元评估方式。作品集评估,收集学生整个学习过程的色彩探索作品;自我评估,通过“色彩日记”反思自身成长;同伴评估,小组互评色彩作品的表现力;展示评估,最终作品展览中获得的反馈。

在色彩课程教学中坚持基础训练的同时,努力突破传统框架,进行教学理念的革新,这种自我迭代意识正是优秀教育者的重要品质,也会为我们的色彩教学注入新的活力。期望在教师的引领下,学生能够成长为“双轨”色彩专家——手指沾染着颜料的质感,思维驰骋于数字的无限,既能享受笔触的偶然与温情,也能驾驭算法的精准与高效。而这正是面向未来的美术专业学生应有的素养。

(作者单位:扶沟县职业教育中心(教师进修学校))

欢迎来稿

各位读者,本版的《学术前沿》《思想观澜》《视野纵横》《学界动态》等栏目长期征稿,欢迎来稿。请勿一稿多投,来稿时请注明栏目名。

电子邮箱:zkbrwjf@126.com
联系电话:0394-6193890